

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ภายใต้ “โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ”ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project)

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน โลกได้เข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีดิจิทัลไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงานเฉกเช่นที่ผ่านมาอีกต่อไป หากแต่จะหลอมรวมเข้ากับวิถีชีวิตของคนอย่างแท้จริง และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง รูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการ และกระบวนการทางสังคม รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างสิ้นเชิง อิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลดังกล่าว จึงเป็นทั้งโอกาสและความท้าทายของประเทศในการวางแนวทางการดำเนินการด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อแก้ไขปัญหาที่สั่งสมมานานและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในระยะยาวตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ และแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จากบริบทของการเปลี่ยนแปลงของโลก และทิศทางการพัฒนาประเทศดังกล่าว “ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ” ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนประเทศที่สำคัญ จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและการปรับเปลี่ยนบริบทของภาครัฐ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้เข้าไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนภาครัฐ และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และได้ให้ความเห็นชอบให้ “ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล” (Digital Literacy) เป็นหนึ่งในทักษะด้านดิจิทัลที่ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐทุกคนควรได้รับการพัฒนา

การพัฒนาองค์การเป็นทฤษฎีที่อาศัยหลักทางพฤติกรรมศาสตร์ สร้างความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวกับค่านิยมและพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การ โดยเน้น ๓ ด้าน คือ เพิ่มความสามารถในการทำงานให้มีความสำคัญกับการพัฒนาองค์การ และให้มีความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันของสมาชิกในองค์กร กระบวนการที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ มีทักษะในการทำงานดี ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานอันจะเป็นผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น นอกจากการให้ความรู้ทางวิชาการแล้ว ต้องปลูกฝังให้ทุกคนมีพื้นฐานและความพร้อมในด้านปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความสำเร็จในการร่วมกันทำงานเกิดจากการเสริมพลังความรู้ ความสามารถจากบุคลากรในองค์กรทุกระดับ

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจําปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประเด็นนโยบายที่ ๑) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นนโยบายที่ ๒) การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานระดับภูมิภาค ได้มีความตระหนักร่วมกันถึงความจำเป็นในการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ ตามทิศทางและนโยบายของ

รัฐบาล และเล็งเห็นถึงโอกาสและความท้าทาย ของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลในโลกยุคปัจจุบัน ที่ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานของรัฐ จะต้องเผชิญในปัจจุบัน และในอนาคตอันใกล้ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวและมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในบริบทของการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับภาครัฐและประเทศต่อไป จึงได้มีเจตนารมณ์ร่วมกันในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ โดยในระยะเริ่มต้น เห็นควรส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital Literacy ซึ่งเป็นหนึ่งในเจ็ดทักษะด้านดิจิทัลที่ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐควรมี และสามารถพัฒนาได้ด้วยตนเอง”

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการสร้างและพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่กำลังคนภาครัฐ ในการนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนอ และสื่อออนไลน์ มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานหรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีทุกคน (จำนวน ๔๒ คน) ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารหน่วยงาน	๒ คน
๒. กลุ่มอำนวยการ	๗ คน
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๔ คน
๔. กลุ่มนโยบายและแผน	๔ คน
๕. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๑ คน
๖. กลุ่มลูกเสือฯ	๒ คน
๗. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๑๓ คน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน	๑ คน
๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๖ คน
๑๐. กลุ่มงานคุรุสภา	๓ คน

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑ ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) โดยการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือการประเมินตนเอง (Digital Literacy Self-Assessment Test) การจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan) การประเมินทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล และสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์

๒ ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Technology Specialist) มีการพัฒนาตนเองให้มีขีดความสามารถที่เพิ่มมากขึ้น โดยการนำเครื่องมือประเมินสมรรถนะบุคคลด้านไอซีที มาใช้

๓ ส่วนราชการมีการดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ พัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของตนเองและสนับสนุนการพัฒนาผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง และใช้ทักษะดังกล่าวในการปฏิบัติงานและในการพัฒนากระบวนการทำงาน ระบบงานหรือการให้บริการของรัฐ ให้มีความทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑ ข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ รวมถึงส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และให้การสนับสนุนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒ ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพิ่มขึ้น และสามารถนำทักษะดังกล่าวในการปฏิบัติงาน และนำมาสร้างสรรค์ต่อยอดในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของรัฐ ให้มีความทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

๓ ส่วนราชการมีบุคลากรที่มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และมีการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของรัฐ ให้มีความทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับทักษะความเข้าใจและ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๒ การแนะนำการพัฒนาตนเองเพื่อให้เท่าทันและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาปรับใช้ ด้วยเครื่องมือการประเมินตนเอง (Digital Literacy Self-Assessment Test) การจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan) การประเมินทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล และสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์

๓ การให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ เกี่ยวกับทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ของบุคลากรในสังกัด และการดำเนินงานของหน่วยงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป

๗. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)/สถานที่ดำเนินการไตรมาส ๓ (เดือนเมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๔)

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์							/					
๒) การแนะนำการพัฒนาตนเอง								/				
๓) การให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อมูลย้อนกลับ								/	/			

๘. งบประมาณ บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ
- ไม่มี - (โปรดแนบรายละเอียดตัวคุณ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรด้วย)

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความร่วมมือ / ระยะเวลาในการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานทางภูมิภาคที่รับนโยบาย โดยยึดประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) หรือ ศบค.

การบริหารความเสี่ยง : การบริหารจัดการเวลาในการพัฒนาตนเองของบุคลากร

การดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยยึดประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) หรือ ศบค.

๑๐. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒ บุคลากรมีความรู้ ทักษะ เกิดความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) โดยการนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมนำเสนองาน และสื่อออนไลน์ มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานหรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ รัตนรักษ์)

นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนภรณ์ อีตระกูล)

รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติภัทร โคจีจุล)

ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี