



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
ของสำนักงานศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เอกสารลำดับที่ 4/2560
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
ของสำนักงานศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เอกสารลำดับที่ 4/2560

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผ่านความเห็นชอบโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 15/2560 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) เป็นแผนที่จัดทำตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังนี้ 1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า 2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ และตัวชี้วัดของความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ รายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)
วิสัยทัศน์	4
พันธกิจ	4
ค่านิยมองค์กร/วัฒนธรรมองค์กร	4
ประเด็นยุทธศาสตร์	4
เป้าประสงค์	4
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	5
กลยุทธ์	5
ส่วนที่ 2	โครงการ/งบประมาณ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6
แผนงานพื้นฐาน	7
งบประมาณ/โครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	9
รายละเอียดโครงการ	10
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	10
โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	16
โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	20
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)	27
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	32
ส่วนที่ 3	การติดตามประเมินผลแผน
ภาคผนวก	39
ประกาศ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)	40
ภาพถ่าย การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)	42
คณะผู้จัดทำ	43

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของ แต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และ มาตรา 16 ให้ ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นหน่วยงานบูรณาการที่สร้างคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. จัดระบบการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. สร้างคนดีมีคุณธรรม

ค่านิยมองค์กร/วัฒนธรรมองค์กร

ประสานเป็นเยี่ยม รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** เร่งรัดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการ การบริการและการเรียนรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการศึกษาแบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งเรียนรู้
4. ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ใช้ศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยใช้นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค
6. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
7. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัยมีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
8. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งเรียนรู้
4. ร้อยละ 80 ของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ใช้ศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยใช้นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
7. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัยมีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
8. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัยอย่างน้อยหน่วยงานละ 1 ชิ้น/ต่อไป

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานผู้จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้องค์กรและทุกภาคส่วน ร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุม และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับทุกองค์กร ภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างและสนับสนุน ยกย่อง “คนดี”

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ได้บรรจุโครงการงบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 19,461,440 บาท แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาศักยภาพคน 1,017,300 บาท และแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2,040,000 บาท ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากศึกษาธิการจังหวัดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ส่วนที่ 1

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์

“เป็นหน่วยงานบูรณาการที่สร้างคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี มีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. จัดระบบการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. สร้างคนดีมีคุณธรรม

ค่านิยมองค์กร/วัฒนธรรมองค์กร

ประสานเป็นเยี่ยม รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการ บริการและการเรียนรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการศึกษาแบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งเรียนรู้
4. ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ใช้ศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยใช้นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค
6. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
7. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัยมีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
8. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งเรียนรู้
4. ร้อยละ 80 ของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ใช้ศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยใช้ นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
7. ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกช่วงวัยมีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
8. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัยอย่างน้อย หน่วยงานละ 1 ชิ้น/ต่อไป

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานผู้จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้องค์กรและทุกภาคส่วน ร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุม และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมผู้สำเร็จการทุกช่วงวัยมีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับทุกองค์กร ภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของ สังคมในการสร้างและสนับสนุน ยกย่อง “คนดี”

ส่วนที่ 2 โครงการ/งบประมาณ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ			
1. งบบุคลากร			
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ			
1.1.1 เงินเดือน			
- อัตราเดิม (12 เดือน)	17,185,440		
- เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ (12 เดือน)	480,000		
- เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน (12 เดือน)	60,000		
1.1.2 ค่าจ้างประจำ			
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว (12 เดือน)			
- จนท.รักษาความปลอดภัย (ยาม) 1 ตำแหน่ง	108,000		
- แม่บ้าน 1 ตำแหน่ง	108,000		
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			
2. งบดำเนินงาน			
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ			
2.1.1 ค่าตอบแทน (เฉพาะที่จ่ายให้ในลักษณะเงินเดือนหรือจ่ายควบกับเงินเดือน)			
(1) ค่าเช่าบ้าน	1,500,000		
(2) ค่าตอบแทนแทนค่าจัดการอาหารประจำตำแหน่ง			
(3) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ			
(4) เงินพิเศษที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างของสำนักราชการในต่างประเทศตามประเพณีท้องถิ่น			
(5) ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ			
(6) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ	20,000		
(7) เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงสุดของตำแหน่ง			
2.1.2 ค่าใช้สอย			
(1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม			
รวมทั้งสิ้น	19,461,440		

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ โครงการ (3)	เป้าหมาย โครงการ (4)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด (5)	งบประมาณ (หน่วย: บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
1. งบดำเนินงาน (ค่าบริหารจัดการสำนักงาน)				-					
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ									
1.1 ค่าตอบแทน				-					
1) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ				-					
2) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ., อนุกรรมการ 3 คณะ)				400,000	กคศ.				
1.2 ค่าใช้สอย				-					
1) ค่าติดตั้งมิเตอร์ประปา เดินท่อ ติดตั้ง อุปกรณ์เพิ่ม				-					
2) ค่าติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า				-					
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง				-					
4) ค่าพาหนะ				-					
5) ค่าที่พัก				-					
6) ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร เดือนละ 5,000 บาท				-					
7) ค่าจ้างเหมาบริการล้างเครื่องปรับอากาศ				-					
8) ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย (1 อัตราฯ ละ 9,000 บาท/เดือน จำนวน 12 เดือน) ค่าจ้างแม่บ้าน (1 อัตราฯ ละ 9,000 บาท/ เดือน จำนวน 12 เดือน)				216,000	สป.				
9) ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) 1 คัน เดือนละ 24,750 บาท จำนวน 12 เดือน				297,000	สป.				
10) ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ				-					
11) ค่าเบี้ยประกัน				-					
12) ค่ารับรอง (รายจ่ายในการเลี้ยงรับรองของ ทางราชการ)				-					

โครงการ/กิจกรรมหลัก (2)	วัตถุประสงค์ โครงการ (3)	เป้าหมาย โครงการ (4)	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด (5)	งบประมาณ (หน่วย: บาท) (6)	แหล่ง งบประมาณ (7)	หน่วยงาน รับผิดชอบ (8)	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (9)	ยุทธศาสตร์ ศร. (10)	ยุทธศาสตร์ สป. (11)
13) ค่าธรรมเนียมศาล				-					
14) เงินประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)				-					
1.3 ค่าวัสดุ				125,500	สป.				
1) ค่าวัสดุสำนักงาน				-					
2) ค่าประกันภัย				-					
3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				-					
ค่าสาธารณูปโภค				247,500	สป.				
1) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม				-					
2) ค่าไฟฟ้า				-					
3) ค่าประปา				-					
4) ค่าบริการโทรศัพท์				-					
5) ค่าบริการไปรษณีย์				-					
2. งบลงทุน				-					
2.1 ค่าครุภัณฑ์				-					
1) ครุภัณฑ์สำนักงาน				-					
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				-					
1) ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน (สพฐ.แบบที่ 1)				-					
2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซม				-					
รวม				1,286,000					

ตาราง งบประมาณ/โครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร	19,461,440		
2	งบดำเนินงาน	(670,000)		
	2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	(422,500)		
	- ค่าจ้างเหมาลูกจ้างทำความสะอาด จำนวน 1 อัตรา เดือนละ 9,000 บาท/ 6 เดือน	54,000		
	- ค่าจ้างเหมายามรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา เดือนละ 9,000 บาท/ 6 เดือน	54,000		
	- ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) จำนวน 1 คัน เดือนละ 24,750 บาท/ 12 เดือน	297,000		
	- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง/วัสดุสำนักงาน/ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน ค่าที่พักและยานพาหนะ	17,500		
	2.2 ค่าสาธารณูปโภค	(247,500)		
3	งบรายจ่ายอื่น (แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)	(347,300)		
	3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	64,000	กลุ่มนโยบายและแผน	
	3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	88,000	กลุ่มนิเทศฯ	
	3.3 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี)	195,300	กลุ่มนิเทศฯ	
4	งบรายจ่ายอื่น (แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต)	(2,040,000)		
	4.1 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
	- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)	640,000	กลุ่มนิเทศฯ	
	4.2 โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้			
	- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1,400,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	รวม	3,057,300		

รายละเอียดโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์สป. ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ | 1. นางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร เบอร์โทรศัพท์ 08 31735153
2. นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์ เบอร์โทรศัพท์ 09 36329615
3. นางสาวอันธิกา ไทยเอียด เบอร์โทรศัพท์ 0863210474 |

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2560 ได้เผยแพร่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติประเทศโดยข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการและ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆในจังหวัด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด มีแผนพัฒนาการศึกษาฯ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบูรณาการภารกิจงานด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการและการใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.2 จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561) เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่นโยบายของจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล และที่เกี่ยวข้อง

3.3 จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติราชการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติราชการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการ ฯ ดังนี้

1) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)จำนวน 1 ครั้ง รวม 1 วัน

2) ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ครั้ง รวม 1 วัน

3) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)จำนวน 1 ครั้ง รวม 1 วัน

4.1.2 จัดทำเอกสารแผน ฯ ดังนี้

1) เอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 20 เล่ม

2) เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561) จำนวน 60 เล่ม

3) เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 60 เล่ม

4) เอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 20 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี(ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีการบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีทุกระดับทุกประเภท สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ที่เกิดจากการสังเคราะห์วิเคราะห์ข้อมูลบริบทในพื้นที่ และการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของทุกภาคส่วนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

5.1 ลักษณะกิจกรรม

1) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

2) ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานีและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

3) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

5.2 กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และขออนุมัติโครงการ	ต.ค.-พ.ย. 2560	น.ส.พรรณมา พรหมวิเชียร น.ส.อัจฉรา ฉัตรากาญจน์
2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ครั้ง รวม 1 วัน	ต.ค. 2560	น.ส.อันธิกา ไทยเอียด
3. ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ครั้ง รวม 1 วัน	ก.ค. 2561	
4. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ครั้ง รวม 1 วัน	ก.ค. 2561	
5. จัดทำเอกสารแผน ๆ ดังนี้		
1) เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 20 เล่ม	พ.ย. 60	
2) เอกสารแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561) จำนวน 60 เล่ม	ส.ค.-ก.ย. 2561	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3) เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 60 เล่ม	ส.ค.-ก.ย. 2561	
4) เอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 20 เล่ม	ส.ค.-ก.ย. 2561	
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น จำนวน 64,000 บาท ได้มาจาก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	วงเงิน งบประมาณ/บาท	หมายเหตุ
1.	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน		
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 19 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ	1,330.-	
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน 19 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	2,280.-	
	1.3 ค่าพาหนะ	1,000.-	
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 64 คน (จัดสถานที่เอกชน)		
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 64 คนๆ ละ 50 บาท 2 มื้อ	6,400.-	
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน 64 คนๆ ละ 250 บาท 1 มื้อ	16,000.-	
	2.3 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 60 เล่มๆ ละ 100 บาท	6,000.-	
	2.4 ค่าพาหนะ	1,040.-	

ที่	รายการ	วงเงิน งบประมาณ/บาท	หมายเหตุ
3.	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน		
	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ	2,100.-	
	3.2 ค่าอาหารกลางวัน 30 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ	3,600.-	
	3.3 ค่าพาหนะ	1,000.-	
4.	จัดพิมพ์เอกสารและจัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษา		
	4.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 20 เล่มๆ ละ 130 บาท	2,600.-	
	4.2แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561) จำนวน 60 เล่มๆ ละ 100 บาท	6,000.-	
	4.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 60 เล่มๆ ละ 150 บาท	9,000.-	
	4.4แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน 20 เล่มๆ ละ 140 บาท	2,800.-	
5.	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน จำนวน 1 ครั้ง รวม 3 วัน(จัดสถานที่ราชการ)		
	5.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คนๆ ละ 35 บาท 2 มื้อX 3 วัน	1,050.-	
	5.2 ค่าอาหารกลางวัน 5 คนๆ ละ 120 บาท 1 มื้อX 3 วัน	1,800.-	
	รวมทั้งสิ้น	64,000	

(ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการและการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2561)เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ นโยบายของจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล และที่เกี่ยวข้อง	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
3. จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้แผนการศึกษาจังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาลและที่เกี่ยวข้อง

.....

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาข้าราชการครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

- ชื่อโครงการ** โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการและประสานงาน
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นายวิภูนา ทองมณี เบอร์โทรศัพท์ 094-4263953

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงการองค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาคและการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่งโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) โดยให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดขึ้น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับความรู้ ประสบการณ์และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

2.3 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานเกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีมต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการ

2.4 เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความสุขกับการทำงาน จนกระทั่งเกิดความรู้สึกต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.1.2 จัดอบรมเสริมสร้างคุณภาพบุคลากร จำนวน 1 ครั้ง

3.1.3 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์และแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานเกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการ

3.2.4 บุคลากรมีกำลังใจที่ดีในการทำงานมีความสุขกับการทำงาน จนกระทั่งเกิดความรู้สึกต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วน

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

4.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

4.3 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดกรอบแนวทาง และหลักสูตรการจัดอบรมให้ความรู้

4.4 ประสานงานติดต่อวิทยากรสถานที่ และหนังสือเชิญประชุม

4.5 จัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4.6 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.7 สรุป และจัดทำรายงานผลเสนอผู้บริหาร

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2560 – กันยายน 2561 ณ โรงแรม/สถานที่ราชการ/สถานศึกษาดูงาน

6. งบประมาณ 88,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลักสูตรการพัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จ (ต่อยอด)

- ค่าวิทยากร 1 คน x1200 บาท x 3 ชม.	=	3,600 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x2 มื้อ x50 บาท	=	3,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน30 คน x 1 มื้อ x250 บาท	=	7,500 บาท

กิจกรรมศึกษาดูงาน

- ค่าเบี้ยเลี้ยง 30 คน x 2 วัน x 240 บาท	=	14,400 บาท
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม	=	8,500 บาท
- ค่าน้ำมันรถ	=	15,000 บาท
- ค่าห้องพัก 15 ห้อง x 1,200 บาท x 2 วัน	=	36,000 บาท

รวมทั้งสิ้น = 88,000 บาท

***หมายเหตุ ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ บุคลากรมาจากหลากหลายองค์กร มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกันไม่เข้าใจหรือไม่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7.1.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างกัน รวมถึงทัศนคติและอุดมการณ์

7.1.3 สมรรถนะองค์กร สืบเนื่องจากการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรที่จัดตั้งใหม่ทำให้ไม่ทราบถึงสมรรถนะบุคลากรในองค์กรซึ่งจะนำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพสูงสุดได้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.1.1 ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำเป็นต้องกำหนดกรอบทิศทางการทำงาน เพื่อให้บุคลากรมีจุดมุ่งหมายในการทำงานร่วมกันสร้างความรู้ ความเกี่ยวข้องกับบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7.1.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องนำแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลง แผนจัดการความรู้ มาใช้ในการพัฒนาองค์กร และเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในการทำงานที่เน้นผลผลิตผลลัพธ์ มีวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นเลิศของงาน รู้จักเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับข้อผิดพลาดและปรับปรุงให้มีคุณภาพอยู่เสมอ ต้องทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นที่รู้จักและยอมรับทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

7.1.3 การเสริมสร้างขีดสมรรถนะองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการดำเนินการเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งการเพิ่มสมรรถนะด้านสารสนเทศ(IT) หรือการเพิ่มสมรรถนะบุคลากรตามหลักการวิเคราะห์ Gap Analysis

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมการพัฒนาศักยภาพทีมงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาองค์กรนี้ เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำงานร่วมกันและการทำงานให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในสภาวะปัจจุบัน 2. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการ ทำให้ช่วยกันพัฒนางานภายในองค์กร มีความรักความผูกพันในหมู่เพื่อนร่วมงานและเกิดภาพพจน์ที่ดีกับตนเองและองค์กร 3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความสุขกับการทำงาน จนกระทั่งเกิดความรู้สึกรับรู้ต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วน	ค่าเฉลี่ยรวมของผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าระดับ 4

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและพื้นที่

10.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถนำความรู้ จากการอบรมเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน ในระดับพื้นที่

.....

โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

ประเด็นยุทธศาสตร์สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1. ชื่อโครงการ ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
(เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางกรรณิการ์ ปานนุช เบอร์โทรศัพท์ 098-0153638

2. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของส่วนกลางในระดับภูมิภาคตามคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่11/2559 เรื่องการบริหารราชการของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งสั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2559 เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีเอกภาพและสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่อง การศึกษาของประเทศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชรัฐ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มีอบหมายให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเป็นกลไกหลักในการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้เกิดความเป็น เอกภาพเชิงนโยบาย สอดคล้องกับระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน การสอดประสานการทำงานในเชิงพื้นที่ ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันให้เป็นการทำงานในลักษณะยุทธศาสตร์เชิงรุกและประสานภารกิจร่วมกันในแนวราบ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่จะต้องลงสู่พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในทางการปฏิบัติ ซึ่งเป้าหมายสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเน้นประโยชน์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนในพื้นที่และสังคมพึงพอใจ ประเทศชาติได้คนหรือ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว ของประเทศไทย คือ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนั้นเป้าหมายของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่สำคัญ ที่สุด คือ การสร้างคุณภาพของคนไทยในพื้นที่จังหวัดนั้นให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม ตลอดจน ความสามารถในการพัฒนาและสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนและคนในพื้นที่ สร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้าน การเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและมีการปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. 2560 ได้บัญญัติรายละเอียดแนวทาง

การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนตั้งนั้น เพื่อให้การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นระบบมีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมให้เกิด ประโยชน์สูงสุดเป็นแนวทางในการตรวจราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติตาม กรอบนโยบายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบาย จุดเน้นของจังหวัดรวมทั้งการนำผลจากการตรวจราชการและติดตามประเมินผลมาใช้เป็นฐานข้อมูลที่แสดงถึง ความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป จึงจัดทำโครงการนี้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เชิงพื้นที่ของจังหวัด
- 3.2 เพื่อติดตามการดำเนินงานตามภารกิจและนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย จุดเน้นของจังหวัด
- 3.3 เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแนวทางการพัฒนาตามนโยบายต่อไป

4. เป้าหมายของโครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 หน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับ จังหวัดและระดับอำเภอสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

4.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสพป. สพม. สศศ. ศธจ. ตชด. อปท. พศ. สกอ. สอศ.สช. และ กศน.

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาที่มีการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4.2.2 สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

5.1.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาและ นโยบายจุดเน้นของจังหวัด

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 หน่วยงานทางการศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย จุดเน้นของจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5.2.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

6. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 การติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

6.1.1 ประชุมวิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัดของแต่ละนโยบาย ผู้รับผิดชอบข้อมูล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 ประชุมวางแผนในการกำหนดรูปแบบติดตามตรวจสอบแบบบูรณาการในระหว่างกลุ่มงาน และระหว่างหน่วยงาน

6.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

6.1.4 ประชุมจัดทำเครื่องมือและปฏิทินในการติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

6.1.5 ประชุมคณะกรรมการติดตามนโยบายกระทรวงและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

6.1.6 ติดตามตรวจสอบระดับหน่วยงานและสู่ลงพื้นที่ระดับสถานศึกษา

6.1.7 ประชุมปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการเขียนรายงานผลการติดตามของหน่วยงาน

6.1.8 สรุปผลการติดตามนโยบายกระทรวงและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

6.1.9 รายงานผลให้หน่วยงานที่รับการติดตามนโยบายกระทรวงและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

6.2 การคัดเลือกหน่วยงานและสถานศึกษาต้นแบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

6.2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกหน่วยงานและสถานศึกษาต้นแบบตามนโยบายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษา

6.2.2 หน่วยงานและสถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมส่งผลดำเนินงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

6.2.3 ประชุมสร้างเกณฑ์ในการคัดเลือกผลงานของหน่วยงานและสถานศึกษา

6.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกผลงานดีเด่น

6.2.5 ประชุมคัดเลือกผลงานดีเด่นของหน่วยงานและสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายระดับจังหวัดตามเอกสารที่ส่ง

6.2.6 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบเพื่อลงพื้นที่และดูผลเชิงประจักษ์ตามรายชื่อของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ได้รับเลือกผลงาน

6.2.7 ประชุมคณะกรรมการในการจัดทำปฏิทินการลงพื้นที่

6.2.8 คณะกรรมการลงพื้นที่เพื่อดูผลเชิงประจักษ์ตามรายชื่อที่ได้รับการคัดเลือกและจัดลำดับผลงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

6.2.9 ประชุมคณะกรรมการในการสรุปผลการคัดเลือกของหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

6.2.10 แสดงผลงานและมอบเกียรติบัตรให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

6.2.11 เผยแพร่ผลงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของจังหวัดทางเว็บไซต์

6.3 การเตรียมรับการตรวจราชการในระดับภาค

6.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการจัดทำรายงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6.3.2 ประชุมวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6.3.3 ประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษา

6.3.4 จัดประชุมและรายงานผลในการตรวจราชการระดับภาค

6.3.5 สรุปและรายงานผลจากการตรวจราชการ

6.3.6 นำผลการตรวจราชการมาปรับปรุงและพัฒนางาน

6.4 สรุปรายงานและรายงานผลโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8. พื้นที่เป้าหมาย

ระดับหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขต 1,2,3 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับจังหวัดและระดับอำเภอ

ระดับสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักตำรวจแห่งชาติ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

12 เดือน/ปี (ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561)

10. งบประมาณ 195,300 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ถัวจ่ายทุกรายการ 10.1 การติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด (101,250 บาท)

10.1.1 ประชุมวิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัดของแต่ละนโยบาย ผู้รับผิดชอบข้อมูล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10.1.2 ประชุมวางแผนในการกำหนดรูปแบบติดตามตรวจสอบแบบบูรณาการในระหว่างกลุ่มงานและระหว่างหน่วยงาน

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารเที่ยง จำนวน 30 คนๆ ละ 350 บาท จำนวน 1 วัน
30X350 = 10,500 บาท

10.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

10.1.4 ประชุมจัดทำเครื่องมือและปฏิทินในการติดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารเที่ยง จำนวน 15 คนๆ ละ 150 บาท จำนวน 2 วัน
 $15 \times 150 \times 2 = 4,500$ บาท

10.1.5 ประชุมคณะกรรมการติดตามนโยบายกระทรวงและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 2 ครั้งๆ ละ
1 วัน $30 \times 50 \times 2 = 3,000$ บาท

10.1.6 ติดตามตรวจสอบระดับหน่วยงานและส่มระดับสถานศึกษา 2 ครั้ง

- ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะติดตาม จำนวน 30 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน
 $30 \times 3 \times 240 = 21,600$ บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน $21,600 \times 2 = 43,200$ บาท

- ค่าชดเชยน้ำมันของคณะติดตามจำนวน 30 คนๆ ละ 600 บาท จำนวน 3 วัน
 $30 \times 600 = 18,000$ บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน $36,000$ บาท

- ค่าจัดทำเอกสารและวัสดุ 2,000 บาท

10.1.7 ประชุมปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการเขียนรายงานผลการติดตามของ
หน่วยงาน

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารเที่ยง จำนวน 10 คนๆ ละ 150 บาท จำนวน
2 ครั้งๆ ละ 1 วัน $10 \times 150 \times 2 = 3,000$ บาท

10.1.8 สรุปผลการติดตามนโยบายกระทรวงและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

10.1.9 รายงานผลให้หน่วยงานที่รับการติดตามนโยบายกระทรวงและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

**10.2 การคัดเลือกหน่วยงานและสถานศึกษาต้นแบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ
นโยบายจุดเน้นของจังหวัด (57,550 บาท)**

10.2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกหน่วยงานและสถานศึกษาต้นแบบตามนโยบายให้
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษา

10.2.2 หน่วยงานและสถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมส่งผลดำเนินงานมายัง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

10.2.3 ประชุมสร้างเกณฑ์ในการคัดเลือกผลงานของหน่วยงานและสถานศึกษา

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารเที่ยง จำนวน 15 คนๆ ละ 150 บาท จำนวน
1 วัน $15 \times 150 = 2,250$ บาท

10.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดเลือกผลงานดีเด่น

10.2.5 ประชุมคัดเลือกผลงานดีเด่นของหน่วยงานและสถานศึกษาตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายระดับจังหวัดตามเอกสารที่ส่ง

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารเที่ยง จำนวน 20 คนๆ ละ 150 บาท จำนวน
2 วัน $20 \times 2 \times 150 = 6,000$ บาท

10.2.6 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบเพื่อลงพื้นที่และดูผลเชิง
ประจักษ์ตามรายชื่อของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ได้รับเลือกผลงาน

10.2.7 ประชุมคณะกรรมการในการจัดทำปฏิทินการลงพื้นที่

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารเที่ยง จำนวน 20 คนๆ ละ 150 บาท จำนวน
1 วัน $20 \times 150 = 3,000$ บาท

10.2.8 คณะกรรมการลงพื้นที่เพื่อดูผลเชิงประจักษ์ตามรายชื่อที่ได้รับการคัดเลือกและจัดลำดับ
ผลงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

- ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะติดตาม จำนวน 20 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน

$$20 \times 3 \times 240 = 14,400 \text{ บาท}$$

- ค่าชดเชยน้ำมันของคณะติดตาม จำนวน 20 คนๆ ละ 600 บาท จำนวน 3 วัน

$$20 \times 600 = 12,000 \text{ บาท}$$

10.2.9 ประชุมคณะกรรมการในการสรุปผลการคัดเลือกของหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารเที่ยง จำนวน 20 คนๆ ละ 150 บาท จำนวน 1 วัน

$$20 \times 150 = 3,000 \text{ บาท}$$

- ค่าชดเชยน้ำมันของคณะกรรมการ จำนวน 20 คนๆ ละ 400 บาท จำนวน 3 วัน

$$20 \times 400 = 8,000 \text{ บาท}$$

10.2.10 แสดงผลงานและมอบเกียรติบัตรให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ

$$100 \times 50 = 5,000 \text{ บาท}$$

- ค่าเกียรติบัตรและวัสดุ จำนวน 2,950 บาท

10.2.11 เผยแพร่ผลงานของหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัดทางเว็บไซต์

10.3 การเตรียมรับการตรวจราชการในระดับภาค (36,500 บาท)

10.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการจัดทำรายงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10.3.2 ประชุมวางแผนการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารเที่ยง จำนวน 15 คนๆ ละ 150 บาท จำนวน 3 วัน

$$15 \times 150 \times 3 = 6,750 \text{ บาท}$$

10.3.3 ประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารเที่ยง จำนวน 15 คนๆ ละ 150 บาท จำนวน 3 วัน

$$15 \times 150 \times 3 = 6,750 \text{ บาท}$$

10.3.4 จัดประชุมและรายงานผลในการตรวจราชการระดับภาค

- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน จำนวน 3 วัน 6 มื้อๆ ละ 50 บาท

$$50 \times 50 \times 6 = 15,000 \text{ บาท}$$

$$= 7,500 \text{ บาท}$$

- ค่าเอกสารและวัสดุ 500 บาท

10.3.5 สรุปและรายงานผลจากการตรวจราชการ

10.3.6 นำผลการตรวจราชการมาปรับปรุงและพัฒนางาน

10.4 สรุปรายงานและรายงานผลโครงการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความร่วมมือ/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/การดำเนินการในการนำผลการติดตามไปใช้

การบริหารความเสี่ยง : ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน/ควบคุมจำนวนสถานศึกษา/จำนวนวันที่ใช้ในการดำเนินงาน/จำนวนคณะกรรมการดำเนินงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ได้ข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้ในการพัฒนาต่อไป

13.2 ได้ตัวอย่างสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นระดับจังหวัด

.....

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์สป. ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 5 คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) จังหวัดสุราษฎร์ธานี
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางกรรณิการ์ ปานนุช เบอร์โทรศัพท์ 098-0153638

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างองค์รวม ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ระบุว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพโดยอาศัยจังหวัดเป็นฐาน ในการขับเคลื่อนหลักในการจัดการศึกษาในเชิงหลักการให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ รวมถึงบูรณาการและประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับกระทรวงมหาดไทย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งสร้างความเข้าใจและพัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของผู้บริหารและครูผู้สอนในการพัฒนาทักษะการคิดของเด็กโดยผ่านกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารและครูผู้สอนในการพัฒนาความฉลาดทางด้านจิตวิญญาณและความฉลาดทางด้านอารมณ์ของเด็กโดยผ่านกิจกรรมจิตศึกษา

4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย ในโครงการการพัฒนาปัญญาภายในของเด็กผ่านกิจกรรม “จิตศึกษา”

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนา จำนวน 100 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนา	100 โรงเรียน
5.2 เชิงคุณภาพ	
5.2.1 ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
5.2.2 ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 6.1 ประชุมกำหนดหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน
- 6.2 สืบค้นข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา
- 6.3 ประชุมผู้บริหารในกลุ่มเป้าหมายกำหนดทิศทางการดำเนินงาน/ทำ MOU/สร้างเครือข่ายการพัฒนา
- 6.4 ประสานวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา
- 6.5 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 6.6 ประชุมคณะทำงานดำเนินการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 6.7 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - 6.7.1 ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 - 6.7.2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบการคิดของเด็กผ่านกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - 6.7.3 ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาปัญญาภายในของเด็กผ่านกิจกรรมจิตศึกษา
- 6.8 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละเครือข่าย
- 6.9 ติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารและครูผู้สอนในการพัฒนาเด็กตามองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา
- 6.10 คัดเลือกตัวแทนในการนำเสนอการดำเนินงานระดับภาค
- 6.11 ประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 6.12สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนที่จัดการศึกษาอนุบาล 1-3 ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

8. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาเอกชนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนสังกัดเทศบาล และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

12 เดือน/ปี (ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561)

10. งบประมาณ 640,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

- 10.1 ประชุมกำหนดหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอน
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 11 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท $11 \times 35 = 385$ บาท
- 10.2 สำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา
- 10.3 ประสานวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา
- 10.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- 10.5 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - 10.5.1 ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 2 วัน (236,900 บาท)
 - ผู้เข้าประชุมกลุ่มที่ 1 พักค้างคืน
 - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารเที่ยงของผู้เข้าประชุม จำนวน 100 คน วันละ 330 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน $100 \times 330 \times 2 = 66,000$ บาท
 - ค่าอาหารเย็นของผู้เข้าประชุม จำนวน 100 คน วันละ 250 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน $100 \times 250 = 25,000$ บาท
 - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารเที่ยงของวิทยากรและคณะกรรมการ จำนวน 10 คน วันละ 350 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน $10 \times 350 \times 3 = 10,500$ บาท
 - ค่าอาหารเย็นของวิทยากร จำนวน 10 คน วันละ 230 บาท จำนวน 2 วัน $10 \times 230 \times 2 = 4,600$ บาท
 - ค่าที่พัก ผู้เข้าประชุม จำนวน 50 ห้อง คี้นละ 790 บาท จำนวน 1 คี้น $50 \times 790 = 39,500$ บาท
 - ค่าที่พัก วิทยากรและคณะกรรมการ จำนวน 3 ห้อง คี้นละ 790 บาท จำนวน 2 คี้น $3 \times 790 \times 2 = 4,740$ บาท
 - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คนๆ ละ 2,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 16,000 บาท
 - ค่าพาหนะเดินทางของคณะกรรมการ จำนวน 6 คน ไป - กลับ 2 เที่ยวๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน $6 \times 2 \times 400 = 4,800$ บาท
 - ค่าเอกสารและวัสดุ 5,000 บาท

ผู้เข้าประชุมกลุ่มที่ 2 ไม่พักค้างคืน

- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารเที่ยงของผู้เข้าประชุม จำนวน 96 คน วันละ 330 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน $96 \times 330 \times 2 = 63,360$ บาท

10.5.2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนากระบวนการคิดของเด็กผ่านกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 วัน (165,240 บาท)

- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารเที่ยงของผู้เข้าประชุม จำนวน 100 คน วันละ 330 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน $100 \times 330 \times 2 = 66,000$ บาท

- ค่าอาหารเย็นของผู้เข้าประชุม จำนวน 100 คน วันละ 230 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน $100 \times 230 = 23,000$ บาท

- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารเที่ยงของวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 10 คน วันละ 330 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน $10 \times 330 \times 2 = 6,600$ บาท

- ค่าอาหารเย็นของวิทยากร จำนวน 10 คน วันละ 230 บาท จำนวน 2 วัน $10 \times 230 \times 2 = 4,600$ บาท

- ค่าที่พัก ผู้เข้าประชุม จำนวน 50 ห้อง คืนละ 790 บาท จำนวน 1 คืน $50 \times 790 = 39,500$ บาท

- ค่าที่พัก วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 3 ห้อง คืนละ 790 บาท จำนวน 2 คืน $3 \times 790 \times 2 = 4,740$ บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คนๆละ 2,000 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 12,000 บาท

- ค่าพาหนะเดินทางของคณะทำงาน จำนวน 6 คน ไป - กลับ 2 เที่ยวๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน $6 \times 2 \times 400 = 4,800$ บาท

- ค่าเอกสารและวัสดุ 4,000 บาท

10.5.3 ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาปัญญาภายในของเด็กผ่านกิจกรรมจิตศึกษา จำนวน 2 วัน (226,975 บาท)

- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารเที่ยงของผู้เข้าประชุม จำนวน 100 คน วันละ 330 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน $100 \times 330 \times 2 = 66,000$ บาท

- ค่าอาหารเย็นของผู้เข้าประชุม จำนวน 100 คน วันละ 230 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน $100 \times 230 = 23,000$ บาท

- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารเที่ยงของวิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 10 คน วันละ 330 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน $10 \times 330 \times 2 = 6,600$ บาท

- ค่าอาหารเย็นของวิทยากร จำนวน 6 คน วันละ 230 บาท จำนวน 3 วัน $6 \times 230 \times 3 = 4,140$ บาท

- ค่าที่พัก ผู้เข้าประชุม จำนวน 50 ห้อง คืนละ 790 บาท จำนวน 1 คืน $50 \times 790 = 39,500$ บาท

- ค่าที่พัก วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 4 ห้อง คืนละ 790 บาท จำนวน 2 คืน $4 \times 790 \times 2 = 6,320$ บาท

- ค่าห้องพักวิทยากร จำนวน 2 ห้อง คืนละ 790 บาท จำนวน 1 คืน $2 \times 790 = 1,580$ บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คนๆ ละ 10,000 บาท $4 \times 10,000 = 40,000$ บาท

- ค่าพาหนะเดินทางของคณะทำงาน จำนวน 6 คน ไป - กลับ 2 เที่ยวๆ ละ 400 บาท
เป็นเงิน $6 \times 2 \times 400 = 4,800$ บาท

- ค่าโดยสารเครื่องบินของวิทยากร จำนวน 4 คน จากบุรีรัมย์ - ดอนเมือง และ
ดอนเมือง - สุราษฎร์ธานี เที่ยวละ 8,000 บาท เป็นเงิน 32,000 บาท

- ค่าเอกสารและวัสดุ 3,035 บาท

10.6 สร้างเครือข่ายในแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 2 ครั้ง

- ค่าชดเชยน้ำมันและเบี้ยเลี้ยงของคณะทำงาน 10×500 เครือข่าย 5,000 บาท

10.7 ติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารและครูผู้สอนในการพัฒนาเด็กตามองค์ความรู้ที่ได้รับการ
พัฒนา (3,000 บาท)

- ค่าชดเชยน้ำมันและเบี้ยเลี้ยงของคณะทำงาน 3,000 บาท

10.8 นำเสนอผลงานและคัดเลือกตัวแทนในการนำเสนอการดำเนินงานระดับภาค

- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารเที่ยงของผู้เข้าประชุม 2,500 บาท

10.9 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการดำเนินงาน / จำนวนงบประมาณที่ได้รับ การดำเนินงานหลังการอบรม

การบริหารความเสี่ยง : การทำ MOU การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างเครือข่าย

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

13.2 ครูผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาให้เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

13.3 มีเครือข่าย/หน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

.....

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์สป. ที่ 2 ผลิต พัฒนากำลังคน งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดที่ 6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ นางสาวกัญชพร ศรีเมือง เบอร์โทรศัพท์ 081-7879170

2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบราชการ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรี ได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาคม เพื่อให้การพัฒนาด้านศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ตามยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 ที่เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ภายใต้วิสัยทัศน์ “มั่งคั่ง มั่งคั่งและยั่งยืน” เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทางและสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้ เป็นความมุ่งมั่นในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value Based Economy” (เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม) ฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้น “ภาคบริการ” มากขึ้น รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม ทัวถึง และและด้านการสร้างความสุขของครอบครัวไทยสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ที่มุ่งให้ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายคือ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมทางการศึกษา คุณภาพทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การตอบโจทย์บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งยังได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดโครงการการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนา รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการเชิงพื้นที่ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.2 เพื่อประสานความร่วมมือ การจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนนโยบายกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประสาน สนับสนุนการดำเนิน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ

มีการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4.2 เชิงคุณภาพ

(1) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถนำผลของการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติให้มั่นคงและยั่งยืน ทั้งในด้านหลักสูตร การบริหารและการจัดการศึกษา การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ได้มาตรฐานสอดคล้องกับเจตนารมณ์ตามนโยบายของชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของจังหวัดสุราษฎร์ธานีของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบ และนำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของพื้นที่ในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถนำผลการจัดเวทีและประชาคมในการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไปกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติให้มั่นคงและยั่งยืน ทั้งในการดำเนินการจัดการศึกษา การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะทำงานและจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบ แนวทางการดำเนินการจัดทำเวทีประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	พ.ย.60	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2.	จัดประชุมเพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัด โดยจัดประชุมเวทีและประชาคมรับฟังความคิดเห็น (Public Forum) เกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องของจังหวัด ดังนี้ - ตัวแทนสถานศึกษา สังกัด สพท. เอกชน พระปริยัติธรรม กศน. และ ตชด. จากทั้ง 19 อำเภอ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา - คณะทำงานประชุมสรุปร่างหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	พ.ย.-ธ.ค.60	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ กลุ่มนิเทศฯ
3.	ประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) โดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความสอดคล้องและความเป็นไปได้ของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ม.ค.61	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ กลุ่มนิเทศฯ
4.	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน และนำเสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ กศจ. เพื่อทราบ	มี.ค.61	กลุ่มพัฒนาการศึกษา/ กลุ่มนิเทศฯ
5.	Kick Off ประกาศใช้ในโรงเรียนนำร่อง อำเภอละ 5 โรงเรียน เวทีนำเสนอหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	พ.ค.61	กลุ่มนิเทศฯ
6.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานในโรงเรียนนำร่อง สรุปรายงานผล นำเสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ กศจ.	พ.ค.-ส.ค.61	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนนาร่อง นำเสนอผลการทดลองใช้หลักสูตร	ส.ค.61	กลุ่มพัฒนา การศึกษา/กลุ่ม นิเทศฯ
8.	เวทีประชาคมนำเสนอรูปแบบของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสรุปรูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง	ส.ค.61	กลุ่มพัฒนา การศึกษา/กลุ่ม นิเทศฯ

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

8. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้ง 19 อำเภอ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

10. งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและแผนบูรณาการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1,400,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	- ประชุมอบรมพัฒนาผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับนโยบายการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ใน ระดับกระทรวง ระดับภาคและระดับจังหวัด โดยผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวข้องเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางและเบี้ยเลี้ยง - ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานจัดทำเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ทุกคน กลุ่มพัฒนาการศึกษาทุกคน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 16 คน	100,000
รวม		100,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
2	<p>ประชุมเพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัด โดยจัดประชุมเวทีและประชาคมรับฟังความคิดเห็น (Public Forum) เกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้</p> <p>2.1 ประชุมเพื่อศึกษาและสร้างความเข้าใจรูปแบบหลักสูตรการจัดการศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ ประกอบด้วยตัวแทนสถานศึกษา สังกัด สพท. เอกชน พระปริยัติธรรม กศน. ตชด. อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ได้แก่ ผู้แทนจาก ศธ.จ.สฎ. 16 คน ผู้แทนจากการศึกษาขั้นพื้นฐานจากเขตพื้นที่ 16 คน อาชีวศึกษา 20 คน อุดมศึกษา 4 คน และ โรงเรียนเอกชน 3 คน และคณะกรรมการโครงการการศึกษาเพื่ออาชีพ (จังหวัดปฏิรูปการเรียนรู้) 1 คน รวม 60 คน</p> <p>2.2 ประชุมสรุปร่างรูปแบบการพัฒนาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 3 ชุดๆ ละ 20 คน รวม 60 คน</p>	<p>91,750</p> <p>9,000</p>
รวม		100,750
3.	<p>ประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) โดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความสอดคล้องและความเป็นไปได้ของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ 15 คน และคณะทำงาน 15 คน รวม 30 คน จำนวน 3 ชุดๆ ละ 10 คน รวม 30 คน</p>	36,000
รวม		36,000
4.	<p>สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน และนำเสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ กศจ. เพื่อทราบ</p>	40,000
รวม		40,000
5.	<p>Kick Off ประกาศใช้ในโรงเรียนนาร่อง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอละ 1 โรง และ โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอละ 1 โรง จำนวน 19 อำเภอ รวม 38 โรง เวทีนำเสนอหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	285,000
รวม		285,000
6.	<p>นิเทศ ติดตามการดำเนินงานในโรงเรียนนาร่อง สรุปรายงานผล นำเสนอ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และ กศจ.</p>	171,000
รวม		171,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
7.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนนาร่อง นำเสนอผลการทดลองใช้หลักสูตร จำนวน 57 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน คณะทำงาน 15 คน ผู้แทนอาชีวศึกษา 3 คน ผู้แทนอุดมศึกษา 3 คน รวม 306 คน	306,000
รวม		306,000
8.	8.1 เวทีประชาคมนำเสนอผลงานโดยตัวแทนสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจาก 19 อำเภอ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (จัดเวทีประชาคมร่วมระหว่างการศึกษาชั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา) ประกอบด้วย ประกอบด้วย ผู้แทนจาก ศธ.จ.สว. 15 คน ผู้แทนจากการศึกษาชั้นพื้นฐาน อำเภอละ 40 คน อาชีวศึกษา 30 คน อุดมศึกษา 10 คน รวม 95 คน	361,250
	8.2 สรุปรูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาชั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง ภาคและกระทรวง จัดทำเอกสารรูปเล่ม	
รวม		361,250
รวมทั้งสิ้น		1,400,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดปัญหาด้านการสื่อสารและความเข้าใจไม่ตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการอย่างต่อเนื่อง

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

13.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาชั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

.....

ส่วนที่ 3 การติดตามประเมินผลแผน

แนวทางการติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดการติดตามตรวจสอบกระบวนการทำงาน ร่องรอยข้อมูลที่สะท้อนสภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยใช้รูปแบบการติดตาม Tracking System มี ดังนี้

- A₁ (Awareness.) : การสร้างความตระหนัก
- A₂ (Attempt) : ความพยายาม
- A₃ (Achievement) : การบรรลุสำเร็จ
- A₄ (Accredited) : การดำรงอยู่/ความยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละ Track (A1-A4) มีค่าคะแนนเต็ม 4 ผลการดำเนินงานในภาพรวมกำหนดระดับคุณภาพเป็น 4 ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีเยี่ยม

วิธีการติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมอบหมายให้หน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบโครงการติดตามและประเมินผล แล้ววิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดและรายงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ เพื่อจะได้นำผลไปประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ต่อไป

ระยะเวลาการติดตามและประเมินผล

ระยะที่ ๑ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ของทุกปี ติดตามผลการสร้างความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติงาน Track A₁-A₂

ระยะที่ ๒ สิงหาคม - กันยายน ของทุกปี ติดตามผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ความต่อเนื่องและยั่งยืน Track A₃-A₄

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการ ตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการ ของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ ของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาโดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด มีเครื่องมือในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ และจัดทำแผนใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑) ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕) นางสาวอนธิกา ไทยเอียด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

มีหน้าที่วิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย การดำเนินงาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยให้ครอบคลุมสอดคล้องกับความต้องการ

ของพื้นที่ ประเด็นปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาค ยุทธศาสตร์จังหวัด และ นโยบายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑) ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		ประธานกรรมการ
๒) รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		รองประธานกรรมการ
๓) นายวัฒนา รัตนพรหม	กศจ./อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กรรมการ
๔) นายสุชาติ เหล่ากอ	อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กรรมการ
๕) นายสมพร เพชรสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๗) นางสาวอิติมา ถาวรรัตน์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๘) นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานวัตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวอันธิกา ไทยเอียด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) นางพัทธมน ต้วพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) นางสาวรส รุ่งจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓) นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ

มีหน้าที่จัดระบบการดำเนินงาน ประสานการดำเนินงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดเตรียมเอกสาร ประกอบการประชุมฯ รับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม จัดเตรียมอาหารพร้อมอาหารว่างในระหว่างการดำเนินงาน สรุปลผลการดำเนินงาน จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนฯ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑) นางสาวพรรณา พรหมวิเชียร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
๒) นางพัทธมน ต้วพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓) นางสาวรส รุ่งจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔) นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕) นางสาวอันธิกา ไทยเอียด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายชุมพล ศรีสังข์)

ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับใช้เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชุมพล ศรีสังข์	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ดร.พรศักดิ์ จินา	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวพรรณา พรหมวิเชียร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะผู้จัดทำ

นางพัทธมน ตี้วพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวรส รุ่งจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวอันธิกา ไทยเอียด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

หน้าปก

นางสาวอันธิกา ไทยเอียด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
------------------------	------------------------------------

